

SCHEDA PROGETTUALE - ADP 2020 - Decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34, art. 67

1) Titolo

Progettiamo l'inclusione

2) Durata

Indicare la durata in mesi (non inferiore a 12- TERMINE MASSIMO PROGETTO 31.07.2022)

12 mesi dal 1 agosto 2021 al 31 luglio 2022

3) Descrizione del progetto (massimo 100 righe)

Descrivere sinteticamente l'idea progettuale, il contesto di riferimento, il processo di identificazione dei bisogni e di costruzione della rete, le diverse fasi di attuazione del progetto, gli obiettivi prefissati, l'ambito territoriale e i risultati attesi (Descrizione focalizzata e di chiara esposizione).

Il progetto muove dalla necessità di avviare nuove forme di coinvolgimento dei giovani e del mondo della scuola rispetto alle tematiche della disabilità, dell'inclusione sociale e dell'abbattimento delle barriere architettoniche. Le iniziative rivolte agli studenti si sono infatti interrotte a causa dell'epidemia da Covid-19 e almeno per quest'anno non potranno essere realizzate con le modalità consuete. Diventa quindi prioritario ideare e realizzare nuove azioni che riescano ad impattare a livello formativo ed esperienziale sui giovani e più in generale sulla cittadinanza.

Negli anni scorsi le attività organizzate e promosse da ASSI e rivolte alle scuole (si citano a titolo esemplificativo i progetti Favolando rivolto alle scuole dell'infanzia e primarie ed Integralmente Sport e Cultura per le scuole secondarie di primo e secondo grado) coinvolgevano oltre 1500 bambini e ragazzi portando al centro dei programmi educativi i temi dell'inclusione delle persone con disabilità. Il progetto si propone quindi da un lato di mantenere costante l'impegno dell'associazione nel mondo scolastico e dell'altro di attivarsi sul territorio con un approccio partecipativo che favorisca nuove modalità di interazione tra i cittadini in un'ottica di rigenerazione urbana in chiave accessibile e inclusiva. Inoltre ci si propone l'obiettivo di sensibilizzare le amministrazioni comunali del territorio al fine di attuare concretamente i PEBA, Piani Abbattimento Barriere Architettoniche. Nel lungo periodo questo si traduce in azioni propedeutiche e orientative rispetto ai temi dell'accessibilità e dell'abbattimento delle barriere architettoniche in vista delle Paralimpiadi di Milano Cortina 2026.

La rete di soggetti che collaboreranno al progetto è costituita dall'Ufficio Scolastico – Ambito territoriale di Belluno, dagli istituti scolastici superiori della provincia che saranno coinvolti tramite l'Ufficio stesso e dalla Scuola Edile di Sedico. Grazie ai rapporti stabili con l'Ufficio Scolastico, nel periodo estivo sarà inviata una circolare alle scuole superiori al fine di raccogliere le adesioni delle singole classi. Parallelamente saranno informati i Comuni e saranno coinvolti gli assessori all'urbanistica e gli uffici tecnici nelle azioni rivolte alla cittadinanza.

Il progetto condivide e persegue gli obiettivi di sistema previsti dal bando, in particolare attraverso la formazione e il coinvolgimento degli studenti mira a "sviluppare territori inclusivi e sostenibili" sperimentando nuove modalità di lavorare insieme e di dialogo tra ragazzi normodotati e con disabilità, contribuendo, secondo prospettive differenti, alla promozione del bene comune (obiettivo di sistema 2). Inoltre promuove il welfare di comunità tramite "azioni di responsabilizzazione e coinvolgimento attivo della cittadinanza" al fine di aumentare l'inclusione sociale e quindi il benessere della collettività (obiettivo di sistema 1).

Nel dettaglio il progetto si struttura attorno a due direttrici: la formazione agli studenti e il coinvolgimento della cittadinanza, perseguendo un duplice obiettivo: *fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e rendere le città più accessibili e quindi più inclusive.*

Gli obiettivi specifici che orientano le azioni progettuali sono i seguenti:

- formare gli studenti sui temi dell'inclusione e dell'accessibilità, coinvolgere attivamente i giovani con disabilità.

- Favorire l'esercizio delle competenze di cittadinanza, la partecipazione attiva e l'impegno sociale attraverso attività pratiche e coinvolgenti per i giovani.
- Sensibilizzare la cittadinanza e le amministrazioni comunali sull'abbattimento delle barriere architettoniche.
- Realizzare soluzioni innovative per rendere il territorio più inclusivo ed accessibile.

Le azioni progettuali sono le seguenti:

Azione 1) Formazione a studenti e insegnanti su accessibilità, barriere, ausili per far comprendere l'idea di "città inclusiva". Per il percorso formativo ci si avvarrà dei volontari con disabilità dell'associazione e della collaborazione di professionisti architetti e ingegneri, anche con disabilità.

Azione 2) Coinvolgimento attivo della cittadinanza e degli studenti nella segnalazione tramite questionario e concorso fotografico di barriere architettoniche e/o luoghi accessibili e inclusivi. Sarà messo a punto un questionario online, promosso tramite i canali social, che inviti la cittadinanza ad evidenziare e segnalare le barriere architettoniche presenti nel proprio Comune e che raccolga la percezione in merito all'inclusività del proprio territorio. Inoltre sarà indetto un concorso fotografico con l'obiettivo di raccontare sia i luoghi non accessibili, sia gli esempi virtuosi di abbattimento delle barriere, raccontando così il proprio territorio mettendosi nei panni delle persone con difficoltà motoria.

Azione 3) Condivisione sui social e presentazione pubblica dei risultati del questionario e delle foto e segnalazioni ricevute. Le tre foto ritenute più significative saranno valorizzate nell'ambito di un convegno che coinvolgerà le amministrazioni comunali stimolando la riflessione sul tema dell'abbattimento delle barriere architettoniche. A tal proposito saranno coinvolti i referenti del PEBA (Piano Abbattimento Barriere Architettoniche) del Comune di Padova, in particolare di un consigliere comunale con disabilità.

Azione 4) Laboratori creativi e proposte da parte degli studenti. Si favorirà, a seconda dell'indirizzo di studio, l'ideazione e la progettazione di manufatti fai da te (ad esempio rampe con mattoncini Lego <https://www.disabili.com/amici-e-incontri/articoli-amici/barriere-architettoniche-nelle-citta-si-diffondono-le-rampe-per-disabili-in-mattoncini-lego>); la definizione di percorsi turistici accessibili in città o outdoor coinvolgendo compagni di classe con disabilità; ecc... Ciascuna proposta sarà divulgata sui canali social e si cercherà di favorire la segnalazione delle proposte ad aziende e realtà che potrebbero condividere il progetto e collaborare con gli studenti per avviarne la produzione effettiva.

Azione 5) Realizzazione di una web App per la segnalazione di barriere architettoniche e luoghi accessibili ed inclusivi sul territorio. I contenuti dell'APP saranno elaborati a partire dalle segnalazioni degli studenti e dei cittadini, L'App rimarrà attiva al termine del progetto e continuerà ad essere popolata di contenuti, garantendo la prosecuzione dell'iniziativa e innescando un circolo virtuoso che a partire dal progetto si espanda con benefici duraturi nel tempo, permettendo l'effettivo raggiungimento di risultati a lungo termine (outcomes).

Il progetto è caratterizzato da un attento piano di monitoraggio finalizzato al raggiungimento di risultati (outputs) definiti per ciascuna azione. In particolare:

- l'azione 1 prevede la partecipazione di n. 8 classi e n. 150 studenti e la realizzazione di n. 30 ore di formazione in totale.
- Nell'azione 2 si stima la raccolta di n.50 questionari e di n. 30 foto per il concorso fotografico.
- L'azione 4 prevede di raccogliere n.15 proposte da parte degli studenti coinvolti, che saranno divulgate e presentate ad aziende e realtà produttive del territorio al fine di favorire il perfezionamento dell'idea e la realizzazione concreta del progetto.
- L'azione 5 prevede la realizzazione e la diffusione di un'APP per la segnalazione di barriere architettoniche e luoghi inclusivi.

In termini di outcomes il progetto consentirà ai giovani di acquisire maggiore conoscenza e consapevolezza sulla questione dell'inclusione sociale e dell'abbattimento delle barriere architettoniche.

L'impegno a segnalare luoghi critici o di valore nel proprio territorio e l'ideazione di progettualità concrete contribuirà a farli sentire cittadini attivi e partecipi, stimolando l'acquisizione e l'esercizio delle competenze sociali e civiche e di imprenditorialità come definite dall'Unione Europea (Competenze chiave per l'apprendimento permanente). Inoltre l'apertura a tutta la cittadinanza per la raccolta di segnalazioni tramite il questionario e il concorso fotografico permetterà di ampliare l'impatto del progetto su scala extrascolastica, sensibilizzando e coinvolgendo anche persone estranee al mondo della disabilità, invitandole a mettersi nei panni di chi ha difficoltà motorie. Questo permetterà all'ASSI di sviluppare nuove modalità di interazione con la cittadinanza favorendo non solo l'abbattimento delle barriere architettoniche, ma anche di quelle mentali spesso primo vero ostacolo ad una reale inclusione sociale. Infine la realizzazione dell'APP garantirà al progetto una sostenibilità e una prosecuzione nel tempo, volta al raggiungimento di obiettivi di lungo periodo come quelli di sistema previsti dal bando, ovvero "sviluppare territori inclusivi e sostenibili" e "creare reti di comunicazione e collaborazione tra luoghi diversi e soggetti diversi".

4) Destinatari degli interventi

Codice	Tipologia	Numero complessivo
1	Famiglia e minori	150 (studenti)
2	Disabili	20
3	Dipendenze	
4	Anziani (65 anni e più)	
5	Immigrati e nomadi	
6	Povertà, disagio adulti e senza fissa dimora	
7	Multiutenza	200 (cittadinanza)

5) Personale retribuito (specificare per gruppi omogenei e compilare ogni cella della tabella sottostante)

Numero complessivo (unità impiegate)	n. unità per tipologia attività svolta ¹	Forma contrattuale (dipendente, collaboratore, contratto occasionale, ecc.)	Durata rapporto (in mesi)	Costi previsti (€)
Tot: 8	1 A	Dipendente a tempo indeterminato	12	1.741,00€
	1 B	Dipendente a tempo indeterminato	12	1.741,00€
	1C	Dipendente a tempo indeterminato	12	3.482,00€
	1D	Dipendente a tempo indeterminato	12	2.611,50€
	4D	Collaboratore libero professionista	2 mesi	1.800,00€

¹ Indicare: A= progettazione, B = attività di promozione, informazione e sensibilizzazione, C= segreteria, coordinamento e monitoraggio progetto, D= risorse direttamente impegnate nelle attività progettuali.

6) Volontari (*specificare per gruppi omogenei e compilare ogni cella della tabella sottostante*)

Numero complessivo (unità impiegate)	n. unità per tipologia attività svolta ¹	ODV, APS, Fondazione ONLUS di appartenenza	Rimborsi per spese effettivamente sostenute (€)
Tot: 20	2 A	ASSI APS Onlus	0,00
	10 B	ASSI APS Onlus	0,00
	5D	ASSI APS Onlus	204,00 €
	3D	ASSI APS Onlus	0,00



REGIONE DEL VENETO

7) Specifiche attività progettuali (attenzione – compilare la tabella in ogni sua parte PENA LA NON AMMISSIONE)

Indicare:

- non più di 2 obiettivi generali e n. 2 aree prioritarie di intervento rinvenibili nell'Allegato A,
- gli obiettivi di sistema
- l'eventuale indirizzo prioritario (paragrafo 2 Allegato B)
- le azioni progettuali (specificando per ognuna l'ambito di intervento, le attività di interesse generale, il raggiungimento dei risultati attesi, il collegamento con gli obiettivi specifici del progetto. Al fine di compilare il cronoprogramma di progetto è opportuno distinguere con un codice numerico ciascuna attività.

<p>A) Obiettivo generale e Area prioritaria di intervento (max 2 – Allegato A) Obiettivi specifici</p>	<p>1 Obiettivo generale: 4) Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento permanente per tutti <i>Area prioritaria:</i> c) promozione e sviluppo dell'integrazione sociale e dell'educazione inclusiva</p> <p>2 Obiettivo generale: 11) Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili <i>Area prioritaria:</i> b) ideazione e sviluppo di nuove modalità di interazione tra gli abitanti, mettendo a fuoco in modo partecipato quel che manca nel quartiere e quello che può presentare una risorsa (ad esempio rigenerando spazi già esistenti o pensandone di nuovi)</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none">- Formare gli studenti sui temi dell'inclusione e dell'accessibilità, coinvolgere attivamente i giovani con disabilità.- Favorire l'esercizio delle competenze di cittadinanza, la partecipazione attiva e l'impegno sociale attraverso attività pratiche e coinvolgenti per i giovani.- Sensibilizzare la cittadinanza e le amministrazioni comunali sull'abbattimento delle barriere architettoniche.- Realizzare soluzioni innovative per rendere il territorio più inclusivo ed accessibile.
<p>B) Obiettivi di sistema dell'Avviso: - welfare di comunità - territori inclusivi e sostenibili (Paragrafo 2 Allegato B)</p>	<p>Il progetto condivide e persegue gli obiettivi di sistema previsti dal bando, in particolare attraverso la formazione e il coinvolgimento degli studenti mira a "sviluppare territori inclusivi e sostenibili" sperimentando nuove modalità di lavorare insieme e di dialogo tra ragazzi normodotati e con disabilità, contribuendo, secondo prospettive differenti, alla promozione del bene comune (obiettivo di sistema 2). Inoltre promuove il welfare di comunità tramite "azioni di responsabilizzazione e coinvolgimento attivo della cittadinanza" al fine di aumentare l'inclusione sociale e quindi il benessere della collettività (obiettivo di sistema 1).</p>
<p>C) Indirizzo prioritario (Paragrafo 2 Allegato B)</p>	<p>4 Promuovere, diffondere e praticare la cultura del volontariato e dei beni comuni, intercettando le potenzialità dei territori su cui i soggetti destinatari del presente Avviso operano e intervenendo per evidenziarne le possibilità di sviluppo sociale e culturale, nel rispetto del ruolo propulsivo e propositivo tipico del volontariato.</p>

D) N. e Descrizione delle Azioni progettuali	Lettera Attività di interesse generale (art. 5 D.Lgs. 117/17)	Codice e n. Destinatari (Tabella n. 4)	N. Volontari impiegati e attività svolta¹	N. personale retribuito e attività svolta¹	Ambito territoriale (non generico)	Risultati attesi	Costo azione (€)
<p>Obiettivo n. 4 lettera c</p> <p>Azione n. 1 Formazione a studenti e insegnanti</p> <p>Formazione a studenti e insegnanti su accessibilità, barriere, ausili per far comprendere l'idea di "città inclusiva". Per il percorso formativo ci si avvarrà della collaborazione di un professionista architetto con disabilità, dei referenti del PEBA (Piano Abbattimento Barriere Architettoniche) del Comune di Padova, in particolare di un consigliere comunale con disabilità e dei volontari con disabilità dell'ASSI Onlus.</p>	<p>d) educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa</p>	<p>Codici 1 e 2</p> <p>n. 150 studenti n. 20 studenti con disabilità</p>	<p>2A progettazione interventi e coinvolgimento scuole 5D formazione</p>	<p>1C 1D 4D</p>	<p>Comune di Sedico (Scuola Edile);</p> <p>Comune di Feltre e Belluno;</p> <p>Cadore</p> <p>(sulla base degli istituti che aderiranno)</p>	<p>n. 8 classi n. 150 studenti n. 30 ore di formazione in totale</p>	<p>€4.589,58</p>
<p>Obiettivo n. 11 lettera b</p> <p>Azione n. 2 Cittadini attivi</p> <p>Coinvolgimento attivo della cittadinanza e degli studenti nella segnalazione tramite questionario e concorso fotografico di barriere architettoniche e/o luoghi accessibili e inclusivi. Sarà messo a punto un questionario online, promosso tramite i canali social, che inviti la cittadinanza ad</p>	<p>i) organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato e delle attività di interesse generale di cui al presente articolo</p>	<p>Codici 1 e 2</p> <p>n. 150 studenti n. 20 studenti con disabilità</p> <p>Codice 7</p> <p>n. 100 cittadini di varie età</p>	<p>10B diffusione e promozione</p>	<p>1C 1B</p>	<p>Provincia di Belluno</p>	<p>n. 50 questionari n. 30 foto</p>	<p>€4.835,58</p>

¹ Indicare: **A= progettazione, B = attività di promozione, informazione e sensibilizzazione, C= segreteria, coordinamento e monitoraggio progetto, D= risorse direttamente impegnate nelle attività progettuali.**

<p>evidenziare e segnalare le barriere architettoniche presenti nel proprio Comune e che raccolga la percezione in merito all'inclusività del proprio territorio. Inoltre sarà indetto un concorso fotografico con l'obiettivo di raccontare sia i luoghi non accessibili, sia gli esempi virtuosi di abbattimento delle barriere, raccontando così il proprio territorio mettendosi nei panni delle persone con difficoltà motoria.</p>							
<p>Obiettivo n. 11 lettera c Azione n. 3 Presentazione risultati</p> <p>Condivisione sui social e presentazione pubblica dei risultati del questionario e delle foto e segnalazioni ricevute. Le tre foto ritenute più significative saranno valorizzate nell'ambito di un convegno che coinvolgerà le amministrazioni comunali stimolando la riflessione sul tema dell'abbattimento delle barriere architettoniche. A tal proposito saranno coinvolti i referenti del PEBA (Piano Abbattimento Barriere Architettoniche) del Comune di Padova, in particolare di un consigliere comunale con disabilità</p>	<p>i) organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato e delle attività di interesse generale di cui al presente articolo</p>	<p>Codici 1 e 2 n. 150 studenti n. 20 studenti con disabilità Codice 7 n. 100 cittadini di varie età</p>	<p>3D Organizzazione convegno</p>	<p>1C 1B</p>	<p>Provincia di Belluno; convegno realizzato nel Comune di Sedico</p>	<p>n. 1 convegno n. 5 amministrazioni comunali coinvolte</p>	<p>€4.644,58</p>
<p>Obiettivo n. 4 lettera c</p>	<p>d) educazione, istruzione e formazione</p>	<p>Codici 1 e 2</p>	<p>5D affiancamento studenti nei</p>	<p>1C 1D</p>	<p>Comune di Sedico (Scuola</p>	<p>n.15 proposte</p>	<p>€5.094,58</p>

<p>Azione n. 4 Progettiamo soluzioni</p> <p>Laboratori creativi e proposte da parte degli studenti. Si favorirà, a seconda dell'indirizzo di studio, l'ideazione e la progettazione di manufatti fai da te; la definizione di percorsi turistici accessibili in città o outdoor coinvolgendo compagni di classe con disabilità; ecc... Ciascuna proposta sarà divulgata sui canali social e si cercherà di favorire la segnalazione delle proposte ad aziende e realtà che potrebbero condividere il progetto e collaborare con gli studenti per avviarne la produzione effettiva.</p>	<p>professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa</p>	<p>n. 150 studenti n. 20 studenti con disabilità</p>	<p>progetti</p>		<p>Edile); Comune di Feltre e Belluno; Cadore (sulla base degli istituti che aderiranno)</p>	<p>n. 5 progetti realizzati</p>	
<p>Obiettivo n. 11 lettera b</p> <p>Azione 5) Realizzazione di una web App</p> <p>Sarà realizzata un'App per la segnalazione di barriere architettoniche e la valorizzazione di luoghi accessibili ed inclusivi sul territorio. I contenuti dell'APP saranno elaborati a partire dalle segnalazioni degli studenti e dei cittadini.</p>	<p>i) organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato e delle attività di interesse generale di cui al presente articolo</p>	<p>Codice 7 n. 200 cittadini di varie età</p>	<p>10B diffusione e promozione 5D segnalazione e inserimento dati</p>	<p>1C</p>	<p>Provincia di Belluno</p>	<p>n. 1 app realizzata</p>	<p>€18.594,58</p>



8) Partner (se presenti)

Elencare gli eventuali partner, indicare le attività realizzate da ciascun partner, descrivendone le principali caratteristiche e indicare l'eventuale quota di cofinanziamento e di contributo.

Denominazione ODV/APS/ Fondazioni ONLUS	-Per ODV e APS: Cod. di iscrizione al Registro Regionale/Nazionale) - Per Fondazioni: Codice Fiscale	N. azione	Descrizione attività e modalità di partnership	Quota di cofinanziamento (eventuale)	Quota di contributo assegnato
--	---	------------------	---	---	--------------------------------------

9) Collaborazioni gratuite (se presenti)

Descrivere eventuali collaborazioni gratuite con enti diversi da ODV, APS e Fondazioni ONLUS, non beneficiari diretti del contributo, quali enti pubblici (compresi gli enti locali, le aziende sanitarie, altri enti pubblici e le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado) o privati (enti senza scopo di lucro - associazioni, cooperative sociali, imprese sociali, enti filantropici, associazioni sportive dilettantistiche, enti ecclesiastici e religiosi, ONG, Fondazioni e altri enti senza scopo di lucro - e gli enti profit), le attività che verranno svolte in collaborazione e l'eventuale quota di cofinanziamento.

Denominazione Ente	Tipologia Ente	N. azione	Descrizione attività e modalità di collaborazione	Quota di cofinanziamento (eventuale)
USRV - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto - Ufficio IV - Ambito Territoriale di BELLUNO	Ufficio scolastico provinciale	1 e 4	Coinvolgimento degli istituti scolastici e supporto nell'identificazione delle classi aderenti. Condivisione e diffusione dei risultati del progetto.	/
C.F.S. Centro per la Formazione e la Sicurezza	Istituto professionale - indirizzo edile	1, 2 e 4	Coinvolgimento degli studenti e degli insegnanti di riferimento nelle 3 azioni progettuali indicate.	/



REGIONE DEL VENETO

10) Affidamento di specifiche attività a persone giuridiche terze (delegate). Se presenti, allegare Delega pena la non ammissione.

Specificare quali attività sono affidate in tutto o in parte a soggetti terzi delegati (Paragrafo 9 dell'Avviso) evidenziando le caratteristiche del delegato. Non sono affidabili a delegati le attività di direzione, coordinamento e gestione (segreteria organizzativa).

Denominazione Ente delegato	Tipologia Ente	Contenuti della Delega (Necessità di ricorso, capacità tecnica, ..)	Attività delegate e modalità di esecuzione	Costo di affidamento(€)	N. azione
-----------------------------	----------------	--	--	-------------------------	-----------

11) Impatto sociale atteso (Massimo 50 righe) Indicare:

1. *i possibili effetti sul contesto/target/territorio di riferimento;*
2. *i possibili effetti moltiplicatori (descrivere le possibilità di riproducibilità e di sviluppo delle attività di riferimento e/o del progetto nel suo complesso);*
3. *gli effetti positivi derivanti dalla realizzazione dell'iniziativa progettuale in regime di rete;*
4. *benefici connessi alla capacità di promuovere iniziative che interverranno in più aree prioritarie;*
5. *incidenza significativa sull'indirizzo prioritario prescelto (eventuale)*

1. i possibili effetti sul contesto/target/territorio di riferimento

Il progetto prevede di impattare su più livelli relativamente ai temi dell'accessibilità e dell'abbattimento delle barriere architettoniche. In primo luogo attraverso la formazione, ma soprattutto grazie alla fase attiva di segnalazione sul territorio e poi di progettazione di soluzioni, si prevede di avere sui giovani un impatto sulla sensibilità e sulla percezione delle barriere, non solo architettoniche ma anche culturali che ostacolano una piena inclusione sociale delle persone con disabilità. A livello istituzionale ci si aspetta di stimolare le amministrazioni locali coinvolte, Sedico ma anche Feltre e Belluno nell'attivare i Piani di Abbattimento delle Barriere Architettoniche (PEBA) diventando a loro volta veicolo di un messaggio di inclusione sociale. Il concorso fotografico, il questionario di segnalazione e l'implementazione dell'app infine avranno un effetto diffuso in termini di sensibilità e di accoglienza, offrendo ai cittadini la possibilità di essere protagonisti di nuove forme di interazione sociale, generando un circolo virtuoso di buone pratiche che potrà essere ulteriormente sviluppato su tutto il territorio provinciale in prospettiva delle paralimpiadi del 2026.

2. i possibili effetti moltiplicatori (descrivere le possibilità di riproducibilità e di sviluppo delle attività di riferimento e/o del progetto nel suo complesso)

Il progetto è replicabile in numerosi istituti scolastici, poiché ci si avvale, per la formazione, principalmente di volontari con disabilità che conoscono a fondo il tema dell'abbattimento delle barriere architettoniche. Inoltre la raccolta di segnalazioni da parte della cittadinanza e il coinvolgimento delle amministrazioni comunali interessate potrà proseguire anche dopo il termine del progetto, permettendone un ulteriore sviluppo e un effetto moltiplicatore a livello di sensibilizzazione sul tema dell'inclusione sociale e di promozione della cittadinanza attiva. Per quanto riguarda l'azione 4, le proposte elaborate dagli studenti direttamente coinvolti nelle azioni progettuali, se ritenute interessanti, saranno ulteriormente sviluppate e si cercherà di realizzarle attraverso la collaborazione con aziende del territorio. Infine la realizzazione dell'app garantisce la creazione di un contenitore che potrà essere arricchito nel tempo, con ulteriori segnalazioni di luoghi inclusivi e di barriere architettoniche, amplificando gli effetti di lungo periodo del progetto.



REGIONE DEL VENETO

3. gli effetti positivi derivanti dalla realizzazione dell'iniziativa progettuale in regime di rete

Il progetto può contare sul supporto dell'Ufficio scolastico territoriale di Belluno, sia a livello operativo che di condivisione e di promozione dei risultati progettuali. In particolare tramite i canali dell'Ufficio Scolastico sarà trasmesso a tutti gli istituti superiori della provincia il progetto, assicurando quindi una capillarità nella promozione e dando la possibilità a diversi istituti di aderirvi.

Si è deciso inoltre di coinvolgere un istituto professionale per un duplice motivo: stimolare la partecipazione ad iniziative legate al sociale di studenti che solitamente rimangono esclusi da questo tipo di proposte e avere la possibilità di realizzare concretamente eventuali progetti di abbattimento pensati dagli studenti, usufruendo dei laboratori che la scuola edile ha al proprio interno. Infine, considerando la presenza di questo istituto nel territorio del Comune di Sedico, si auspica di avviare una collaborazione di lungo periodo sul tema dell'accessibilità e dell'abbattimento delle barriere architettoniche, che coinvolga attivamente oltre alla scuola e alla nostra associazione anche il comune.

4. benefici connessi alla capacità di promuovere iniziative che interverranno in più aree prioritarie

L'iniziativa progettuale interviene su due aree prioritarie che si intersecano al fine di raggiungere gli obiettivi di sistema previsti, ovvero "sviluppare territori inclusivi e sostenibili" e promuove il welfare di comunità tramite "azioni di responsabilizzazione e coinvolgimento attivo della cittadinanza". Il progetto, lavorando contemporaneamente con gli istituti scolastici per un'educazione inclusiva (area prioritaria c) e stimolando la cittadinanza nella raccolta di segnalazioni e di proposte, "mettendo a fuoco in modo partecipato quel che manca nel quartiere e quello che può presentare una risorsa" promuove nuove modalità di interazione tra gli abitanti (area prioritaria b). Il beneficio perseguito può essere quindi individuato nell'impatto sul processo di abbattimento delle barriere culturali che sono, in molti casi, il principale ostacolo all'inclusione delle persone con disabilità.

5. incidenza significativa sull'indirizzo prioritario prescelto (eventuale)

Il progetto va ad incidere sull'indirizzo 4 poiché valorizza l'esperienza e la competenza delle persone con disabilità in tema di abbattimento delle barriere architettoniche (volontari con disabilità coinvolti nella formazione), promuovendo e diffondendo la cultura del volontariato attivo. Inoltre stimola uno sviluppo sociale e culturale nei giovani, ma anche nelle amministrazioni comunali e tra la cittadinanza in generale. Il progetto evidenzia così il ruolo propulsivo del volontariato nella promozione della cittadinanza attiva e dell'inclusione sociale in quanto coinvolge concretamente, attraverso azioni semplici, ma mirate, tutti nella valorizzazione dei beni comuni (luoghi inclusivi) e intercetta le possibilità di miglioramento del territorio, attraverso la segnalazione delle barriere architettoniche e l'ideazione di soluzioni e proposte a basso costo da parte degli studenti.

12) Sostenibilità futura delle azioni progettuali. Indicare:

Il progetto è sostenibile in futuro e replicabile poiché si basa sull'impegno dei volontari dell'associazione nella formazione e sulla raccolta di segnalazioni da parte della cittadinanza attraverso i social. Le proposte in termini di abbattimento delle barriere architettoniche e di iniziative inclusive potranno essere realizzate con costi bassi e materiali di recupero da parte delle scuole coinvolte. Inoltre il progetto promuove una sensibilizzazione delle amministrazioni comunali, le quali si auspica si faranno carico di implementare concretamente i Piani di Abbattimento di



REGIONE DEL VENETO

14) Piano degli indicatori (*quantitativi e/o qualitativi e i relativi strumenti di monitoraggio applicati con riferimento a ciascuna attività/output/obiettivo del progetto*).

A titolo esemplificativo: Obiettivo specifico: Sensibilizzare gli studenti sul tema della discriminazione; Attività Laboratori interattivi nelle scuole; Output (quantitativo o qualitativo) n. 3 laboratori e n. 50 studenti; Strumenti di monitoraggio: Registro presenze; questionario di gradimento a fine laboratorio.

Obiettivo specifico	Azione	Output atteso (quantitativo o qualitativo)	Strumenti di monitoraggio
Formare gli studenti sui temi dell'inclusione e dell'accessibilità, coinvolgendo attivamente i giovani con disabilità.	Formazione sui temi dell'accessibilità e dell'abbattimento delle barriere architettoniche con esperti del settore	n. 8 classi n. 150 studenti n. 30 ore di formazione in totale	Registro presenze Questionario di gradimento
Favorire l'esercizio delle competenze di cittadinanza, la partecipazione attiva e l'impegno sociale attraverso attività pratiche e coinvolgenti per i giovani.	Elaborazione e raccolta di un questionario di segnalazione delle barriere architettoniche.	n. 50 questionari	Questionari raccolti
Favorire l'esercizio delle competenze di cittadinanza, la partecipazione attiva e l'impegno sociale attraverso attività pratiche e coinvolgenti per i giovani.	Concorso fotografico sui luoghi accessibili e sui luoghi inclusivi.	n. 50 foto	Foto pervenute
Sensibilizzare la cittadinanza e le amministrazioni comunali sull'abbattimento delle barriere architettoniche.	Convegno e premiazioni concorso fotografico	n. 1 convegno n. 5 amministrazioni comunali coinvolte	Registro partecipanti



REGIONE DEL VENETO

Realizzare soluzioni a basso costo e innovative per rendere il territorio più inclusivo ed accessibile.	Ideazione, progettazione e realizzazione di manufatti, percorsi, ausili che favoriscano l'accessibilità e l'inclusione.	n.15 proposte n. 5 progetti realizzati	Scheda raccolta proposte Manufatti, percorsi, ausili realizzati
Implementare strumento accessibile a tutti e diffuso che favorisca l'inclusione sociale e la valorizzazione del territorio.	Realizzazione di una web App per la segnalazione di barriere architettoniche e la valorizzazione di luoghi inclusivi	n. 1 app realizzata	Attivazione app e sito correlato

Sedico, 01/03/2021


Il Legale
ASSI Associazione Sociale Sportiva Invalidi
A.S. Onlus
(Timbro e firma)
Via Villa, 7 Sedico (BL) 32036
C.F. 93043460257
0437 852418
assi.onlus@gmail.com - assi.onlus@pec.it