

## ALLEGATO C1

### LINEA DI FINANZIAMENTO 2–SCHEDA PROGETTUALE (ADP 2019 - ARTT. 72 e 73 D. LGS. 117/2017)

#### 1) Titolo

**ASSI LIVE**

**Percorsi di inclusione per persone con disabilità post emergenza.**

#### 2) Durata

*Indicare la durata in mesi (non inferiore a 6 - TERMINE MASSIMO PROGETTO 31.12.2021)*

12 mesi

#### 3) Obiettivi generali e aree prioritarie di intervento

Obiettivi generali	Aree prioritarie di intervento
<p><b>3. Salute e benessere:</b> assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	<p><b>b)</b> sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti <b>[2]</b>;</p> <p><b>i)</b> promozione dell'attività sportiva <b>[3]</b>;</p> <p><b>k)</b> accrescimento della consapevolezza per l'abilitazione e lo sviluppo delle competenze per favorire l'autonomia delle persone con disabilità grave e una migliore gestione della vita quotidiana, anche attraverso tirocini per l'inclusione sociale <b>[1]</b>,</p>

#### 4) Descrizione del progetto (massimo 100 righe)

*Descrivere sinteticamente l'idea progettuale, l'eventuale contesto di riferimento, le diverse fasi di attuazione del progetto, gli obiettivi prefissati, l'ambito territoriale e i risultati attesi (Descrizione focalizzata e di chiara esposizione).*

L'ASSI Onlus opera da 10 anni al fine di cogliere e dare risposta ai bisogni delle persone con disabilità nel difficile passaggio dalla fase ospedaliera a quella della vita quotidiana e per sostenere chi vive la disabilità dalla nascita in percorsi di autonomia e integrazione. La condizione di solitudine a cui l'epidemia da "Covid-19" ha costretto tutti noi si è rivelata ancora più dannosa per quelle persone che, a causa della disabilità, della situazione familiare fragile e della morfologia del territorio bellunese, continuano a vivere in una sorta di isolamento nonostante le aperture concesse negli ultimi mesi. Riteniamo, pertanto, fondamentale avviare una rimodulazione dello svolgimento delle attività statutarie e offrire un sostegno "protetto" a queste persone che costituiscono oltre la metà dei soci con disabilità dell'associazione. Nello specifico: il 26% dei soci sono persone con malattie degenerative, in particolare SLA e SM e quindi con condizioni di salute delicate; a questi si aggiungono un 27% con danni neurologici che hanno compromesso la capacità di movimento e di svolgimento in autonomia delle attività quotidiane. Inoltre, la difficoltà di accedere ai mezzi informatici e la sospensione di tutti i servizi socio-assistenziali ha prodotto effetti non pienamente quantificabili, ma sicuramente impattanti nella vita di queste persone. Oggi affrontare le difficoltà quotidiane che la disabilità impone, riscrivere la propria vita dopo un incidente o una malattia e reintegrarsi nella società impone la ricerca e l'attivazione di soluzioni, strategie e servizi innovativi. Il progetto "ASSI Live" muove quindi dalla necessità di prendere in carico e sostenere le persone con disabilità, in particolare quelle in situazioni già fragili, che si sono aggravate a causa dell'emergenza sanitaria in corso. Di fronte all'acuirsi di problematiche personali e familiari l'ASSI Onlus ha deciso di attivarsi per rivedere le modalità di erogazione dei propri servizi e per strutturarne di nuovi, andando a sostenere le necessità in termini di autonomia delle persone con disabilità residenti su tutto il territorio bellunese. In particolare l'introduzione della figura professionale del Terapista occupazionale prevista dal progetto permetterà di accogliere la persona con disabilità costruendo una relazione empatica di fiducia, di ascolto, di sostegno e, attraverso un ragionamento clinico olistico, permetterà di osservare e valutare l'ambiente di vita, gli interessi, i desideri, i bisogni, le capacità, le risorse ed i limiti per proporre un piano di trattamento specifico (individuale o di gruppo) in grado di stimolare e rimotivare la persona nella partecipazione alle varie attività della vita quotidiana, mantenendo o restituendo senso alle sue abitudini e ai suoi ruoli. L'intervento si concretizza tramite l'occupazione terapeutica (nell'ambito della cura di sé, produttività e tempo libero), che agisce sulle varie funzioni della persona, tenendo conto anche dei suoi aspetti culturali, nonché del contesto socio-economico in cui vengono svolte le occupazioni.

Proseguire i percorsi di acquisizione di competenze utili per una vita autonoma, incentivare la partecipazione ad attività di socializzazione, dare sollievo alle famiglie in difficoltà sono gli elementi chiave attorno ai quali questo progetto ruota, in un contesto radicalmente mutato e che implica nuove strategie e nuove modalità.

In particolare il progetto si struttura su due obiettivi specifici:

1) Potenziare risorse personali e autonomie, implementando servizi di sostegno a persone con disabilità a domicilio. Questo permetterebbe, in caso di nuove restrizioni, di fornire maggiori elementi per una vita indipendente, proteggendo le persone con disabilità e i familiari, che spesso sono altrettanto fragili perché anziani, dal rischio di contrarre la malattia in luoghi pubblici o per contatto con persone esterne al nucleo familiare.

2) Proporre occasioni di socializzazione e condivisione sicure per coloro che in questi mesi hanno subito maggiormente gli effetti dell'isolamento forzato, in particolare le persone con disabilità intellettivo relazionali, attraverso lo sport.

Nel dettaglio il progetto sarà strutturato attorno a tre fasi di attuazione:

1. Presa in carico di persone fragili con modalità domiciliare.

1.1 Presa in carico di persone con disabilità legata a malattie degenerative, in quanto categorie ad alto rischio in caso di contagio da "Covid-19", attraverso attività personalizzate a domicilio. Questa azione prevede l'innovativa attivazione di servizi di terapia occupazionale, rieducazione funzionale e supporto psicologico a domicilio al fine di garantire un sostegno di base nel recupero psicomotorio e nell'acquisizione di nuove autonomie.

1.2 Nuova modalità di gestione del servizio di rieducazione funzionale nella sede di Pieve di Cadore. A fronte dell'impossibilità di proseguire nello svolgimento dell'attività presso l'RSA di Pieve di Cadore per divieto di accesso agli esterni viene proposta la medesima attività a domicilio. Questa iniziativa assume grande rilevanza se si considera l'estrema difficoltà di mobilità e accesso ai servizi tipica di una zona interamente montana come il Cadore.

2. Nuovi servizi e riprogrammazione delle attività in presenza

Nei mesi del lockdown è emerso in modo chiaro il bisogno delle persone con disabilità intellettiva di svolgere attività motoria e di passare del tempo all'aria aperta al fine di contrastare l'elevato stress causato dal forzato isolamento. L'ASSI intende accogliere questa necessità avviando nuovi percorsi di attività motoria rivolti a persone, in particolare giovani, con disturbi dello spettro autistico. L'attività si svolgerà all'aperto o in spazi idonei e nel rispetto della normativa vigente.

3. Trasformazione nelle modalità di erogazione dei corsi.

Al fine di continuare ad offrire occasioni di socializzazione e di scambio di esperienze a persone con disabilità, anche in situazione di particolare fragilità a livello di salute, saranno organizzati corsi volti ad acquisire nuove competenze utili alla vita indipendente, con nuove modalità, nel rispetto della normativa vigente. In particolare saranno svolti corsi di cucina, inglese e informatica in presenza con numeri significativamente ridotti per chi presenta condizioni di salute idonee, mentre saranno realizzati tutorial e sarà data la possibilità di frequentare i corsi online a chi per ragioni di fragilità dovute alla propria disabilità non potrà recarsi in sede. Per queste persone sarà messo a disposizione un servizio di consulenza e assistenza informatica e saranno forniti pc e supporti se richiesti. Sarà attivato anche il servizio di supporto psicologico online.

La modalità online e i nuovi servizi domiciliari permettono di garantire, nonostante i limiti imposti dall'epidemia, che le attività siano proposte in modo capillare sull'intero territorio della provincia di Belluno. Va sottolineato come proprio queste nuove modalità si rivelano in ultima analisi come effetti positivi, pur se resi necessari dall'emergenza sanitaria, che permettono all'ASSI di migliorare i propri servizi e abbattere sempre più quelle barriere che ostacolano la piena partecipazione di tutti alle proprie attività.

Il progetto viene strutturato secondo un piano di lavoro che associa a ciascuna attività precisi risultati attesi, come indicato nella tabella ai punti 8 e 14. Ad un livello più generale ci si aspetta una ritrovata partecipazione delle persone con disabilità, anche quelle con le condizioni di salute più a rischio, intesa come occasioni di socializzazione e condivisione delle esperienze, anche in modalità online e quindi a distanza. Come risultati attesi vanno citati una ripresa dei percorsi di vita indipendente e di acquisizione di competenze e autonomie per le persone con disabilità e l'ampliamento delle attività dell'associazione verso nuovi destinatari, in particolare le persone con disturbi dello spettro autistico.

## 5) Destinatari degli interventi

80 persone con disabilità

## 6) Specifiche attività progettuali

Analizzare il contesto, indicare obiettivi generali e aree prioritarie di intervento (Punto 2 dell'Allegato), nonché l'obiettivo specifico, descrivere le azioni in cui il progetto si concretizza, specificando per ognuna l'ambito di intervento, le attività di interesse generale, il raggiungimento dei risultati attesi, il collegamento con gli obiettivi specifici del progetto. Al fine di compilare il cronoprogramma di progetto è opportuno distinguere con un codice numerico ciascuna attività.

<p><b>A) Obiettivo generale e Area prioritaria di intervento (max3)</b></p>	<p>1 Obiettivo 3 Lettera k) 2 Obiettivo 3 Lettera b) 3 Obiettivo 3 Lettera i)</p>
<p><b>B) Obiettivo specifico</b> <b>Breve descrizione e Ambito territoriale</b></p>	<p>Evidenziare eventuale attivazione/potenziamento attività straordinarie per rispondere all'emergenza sociale da Covid-19 o post Covid (Vedi indicatori punto 4 Piano finanziario Allegato C2)</p> <p><b>Obiettivo specifico:</b> contrastare l'isolamento imposto dalla pandemia e le fragilità che già caratterizzano la vita di alcune persone con disabilità e delle loro famiglie, potenziando gli interventi a domicilio per l'acquisizione di nuove competenze, la formazione in modalità online e favorendo l'attività sportiva e la socializzazione.</p> <p>Questo obiettivo specifico potrà essere raggiunto attraverso le seguenti attività straordinarie strutturate in risposta all'emergenza sociale da Covid-19:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Presa in carico di persone o famiglie fragili con situazione ulteriormente aggravata</u> Attivare servizi di terapia occupazionale, rieducazione funzionale e supporto psicologico a domicilio al fine di garantire un sostegno di base nel recupero psicomotorio e nell'acquisizione di nuove autonomie necessarie soprattutto in caso di isolamento e necessaria limitazione dei contatti con persone esterne al nucleo familiare.</li> <li>2. <u>Interventi per riprogrammare le attività</u> Contrastare lo stress psicofisico generato dal lockdown e dalla pandemia in corso in persone con disabilità intellettiva attivando percorsi di attività motoria all'aperto per giovani con disturbi dello spettro autistico.</li> <li>3. <u>Processi di trasformazione nell'erogazione dei servizi</u> Offrire occasioni di socializzazione e di scambio di esperienze a persone con disabilità, anche in situazione di particolare fragilità e rischio a livello di salute, organizzando corsi volti ad acquisire nuove competenze utili alla vita indipendente sia in presenza che con frequenza online e tramite video tutorial.</li> </ol>

Ambito territoriale di riferimento è l'intera provincia di Belluno per quanto riguarda i servizi a domicilio, con particolare attenzione alla zona del Cadore. Per le attività in presenza sarà utilizzata la sede di Sedico, con utenti provenienti da tutta la provincia, grazie anche al servizio di trasporto con pulmino.

<b>C) N. e Descrizione delle Azioni per raggiungere obiettivi e ottenere i risultati attesi (distinte per ogni obiettivo e area)</b>	<b>Lettera Attività di interesse generale (art. 5 D.Lgs. 117/17)</b>	<b>Codice e n. Destinatari (Tabella n. 5)</b>	<b>N. Volontari impiegate attività svolta<sup>1</sup></b>	<b>N. personale retribuito e attività svolta<sup>1</sup></b>	<b>Ambito territoriale (no generico)</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Costo azione (€)</b>
<p>Obiettivo 3 - Area k <b>Azione 1) percorsi individuali di rieducazione funzionale in sede e a domicilio.</b> Cicli di rieducazione funzionale, con fisioterapisti qualificati. Il percorso è finalizzato a conoscere e sentire il proprio corpo, scoprire capacità silenti, sperimentare potenzialità e diverse modalità per muoversi nello spazio. Favorire il massimo grado di autonomia possibile nella persona con disabilità, superando un modello di tipo assistenzialistico per promuovere uno sviluppo globale in tutti i settori della vita quotidiana.</p>	a) interventi e servizi sociali	2) n.40	6 D Autisti pulmino	6D Fisioterapista	Sede di Sedico con utenti da tutta la provincia. In Cadore attività a domicilio	n. 500 sedute in sede n. 100 sedute a domicilio	15.612,50 € (Costo fisioterapisti + rimborso spese per sedute a domicilio in Cadore + materiale igienizzante)
<p>Obiettivo 3- Area k <b>Azione 2) Percorsi di terapia occupazionale in sede e a domicilio</b></p>	a) interventi e servizi sociali	2) n.10	4 D Tutoraggio e consulenza alla pari in	1 D terapeuta occupazionale	Sede di Sedico e a domicilio con utenti da	n. 50 interventi in sede n. 50 interventi a domicilio	3.000,00 € (Costo terapeuta occupazionale)

<sup>1</sup>Indicare: A= progettazione, B = attività di promozione, informazione e sensibilizzazione, C= segreteria, coordinamento e monitoraggio progetto, D= risorse direttamente impegnate nelle attività progettuali.

Realizzazione di una serie di programmi di gruppo e individuali mirati al recupero della migliore autonomia possibile. Gli interventi si concretizzano tramite l'occupazione terapeutica in grado di stimolare la persona con disabilità nella partecipazione alle varie attività della vita quotidiana (nell'ambito della cura di sé, produttività e tempo libero).			affiancamento alla terapeuta occupazionale		tutta la provincia		
<p>Obiettivo 3- Area k</p> <p><b>Azione 3) Corso di cucina</b></p> <p>Educazione alimentare con corso di cucina finalizzato a: conoscere i principi di una corretta alimentazione, apprendere tecniche di cucina di base, usare gli elettrodomestici e individuare gli ausili appositi sulla base della tipologia di disabilità. Realizzazione video tutorial per garantire il coinvolgimento delle categorie fragili.</p>	a) interventi e servizi sociali	2) n.12	5 D Supporto per le disabilità più gravi durante il corso di cucina	1 D Cuoco	Sede di Sedico, utenti da tutta la provincia	n. 20 lezioni di gruppo di cucina svolte n. 10 video tutorial realizzati	4.100,00 € (Costo docente + materie prime)
<p>Obiettivo 3-Area k</p> <p><b>Azione 4) Supporto psicologico in sede e online</b></p> <p>Ai beneficiari del progetto verrà garantito un supporto psicologico. il servizio sarà potenziato prevedendo modalità online oltre che in sede.</p>	a) interventi e servizi sociali	2) n.20	4 D Tutoraggio e consulenza alla pari in affiancamento allo psicologo	1 D Psicologa	Sede di Sedico e online con utenti da tutta la provincia	n. 50 consulenze in sede n. 30 consulenze online	4.000,00 € (Costo psicologo)
<p>Obiettivo 3- Area i</p> <p><b>Azione 5) Attività motoria per</b></p>	a) interventi e servizi sociali	2) n.10	15 D Supporto	1 D docenti scienze	Sede di Sedico con	n. 30 lezioni di attività motoria	1.800,00 € (Costo docente)

<p><b>giovani con autismo</b> Attività motoria specificatamente rivolta a giovani con disturbi dello spettro autistico per promuovere la socializzazione e favorire attraverso lo sport il benessere psicofisico. L'azione è realizzata in partenariato con il Gruppo Autismo Belluno e Il sociale premia lo sport. Per la realizzazione di approfondimenti su sport specifici, ad esempio la boccia paralimpica, ci si avvale della collaborazione dell'ASD Sport ASSI.</p>			<p>nell'attività motoria e autisti pulmino</p>	<p>motorie</p>	<p>utenti da tutta la provincia</p>	<p>di gruppo</p>	<p>scienze motorie + affitto palestra)</p>
<p>Obiettivo 3 - Area b <b>Azione 6) Corso di informatica</b> Corso in presenza e online per trasmettere competenze informatiche indispensabili al fine di mantenere rapporti sociali e lavorativi, anche in caso di nuovo lockdown</p>	<p>a) interventi e servizi sociali</p>	<p>2) n. 10</p>	<p>/</p>	<p>1 D Docente corso informatica</p>	<p>Sede di Sedico, utenti da tutta la provincia (anche in modalità online)</p>	<p>n. 20 lezioni svolte</p>	<p>700,00 € (Costo docente)</p>
<p>Obiettivo 3 - Area b <b>Azione 7) Corso di inglese</b> Corso in presenza e online per fornire competenze comunicative utili per comprendere e interagire sul web e con contatti dall'estero</p>	<p>a) interventi e servizi sociali</p>	<p>2) n. 10</p>	<p>/</p>	<p>1 D Docente corso inglese</p>	<p>Sede di Sedico, utenti da tutta la provincia (anche in modalità online)</p>	<p>n. 20 lezioni svolte</p>	<p>700,00 € (Costo docente)</p>

<p>Obiettivo 3- Area i <b>Azione 8) Attività di promozione del benessere psicofisico</b> I destinatari del progetto avranno la possibilità di partecipare ad iniziative rivolte a promuovere il benessere psicofisico. Si prevede la realizzazione di un percorso di <b>yoga</b> basato sull'apprendimento di tecniche di respirazione, meditazione e crescita interiore con un approccio adattato che rende la pratica accessibile a tutti, in particolare alle persone con disabilità e traumi più o meno gravi. Sono previste, inoltre, sedute di massaggio <b>Shiatsu</b> inteso come una guida che attraverso l'uso delle mani, dona benessere e rilassamento a chi lo riceve.</p>	a) interventi e servizi sociali	2) n.15	3 D Supporto nelle attività per le disabilità più gravi	2 D Insegnante Yoga, operatore Shiatsu	Sede di Sedico, utenti da tutta la provincia	n. 20 lezioni yoga n. 40 sedute Shiatsu	1.800,00 € (Costo insegnante yoga + operatore Shiatsu)
---	---------------------------------	---------	---	--	--	--	---

### 7) Partner (se presenti)

Elencare gli eventuali partner, indicare le attività realizzate da ciascun partner, descrivendone le principali caratteristiche e indicare l'eventuale quota di cofinanziamento.

<b>Denominazione ODV/APS</b>	<b>Codice di iscrizione al Registro Regionale</b>	<b>N. azione</b>	<b>Descrizione attività e modalità di partnership</b>	<b>Quota di cofinanziamento (eventuale)</b>
Gruppo Autismo Belluno	PS/BL0119	5	-L'associazione contribuirà a strutturare e organizzare in maniera adeguata l'attività motoria mettendo a disposizione le loro specifiche competenze	/



			-L'Associazione parteciperà all'attività motoria con i propri associati	
--	--	--	---	--

### 8) Collaborazioni gratuite (se presenti)

Descrivere eventuali collaborazioni gratuite con soggetti pubblici e/o altri Enti del Terzo Settore o senza scopo di lucro, le attività che verranno svolte in collaborazione e l'eventuale quota di cofinanziamento.

<b>Denominazione Ente</b>	<b>Tipologia (ETS o senza scopo di lucro, ente pubblico)</b>	<b>N. azione</b>	<b>Descrizione attività e modalità di partnership</b>	<b>Quota di cofinanziamento (eventuale)</b>
Asd Sport ASSI	Asd (ETS)	5	Organizzazione di approfondimenti su specifici sport ad es. boccia paralimpica	/
Il sociale premia lo sport	Associazione	5	L'associazione metterà a disposizione i propri volontari come figure di supporto/affiancamento ai giovani con autismo partecipanti all'attività motoria	/

### 9) Impatto sociale atteso (Massimo 50 righe) Indicare:

1. i risultati previsti da un punto di vista quali-quantitativo per ciascuna attività e i benefici apportati;
2. i possibili effetti moltiplicatori (descrivere le possibilità di riproducibilità e di sviluppo delle attività di riferimento e/o del progetto nel suo complesso);
3. gli effetti positivi derivanti dalla realizzazione dell'iniziativa progettuale in regime di partenariato;
4. benefici connessi alla capacità di promuovere iniziative che interverranno in più aree prioritarie.

1. Ciascuna delle attività che saranno realizzate costituisce un tassello fondamentale nel perseguimento di una vita il più autonoma possibile, secondo le risorse e le potenzialità di ciascuno. I benefici apportati dal progetto saranno valutati in termini di acquisizione di maggiori competenze nella vita quotidiana, di opportunità di socializzazione e di aumentato benessere psico-fisico. Da un punto di vista quantitativo per ogni azione sono previsti i seguenti risultati:

<b>Azione</b>	<b>Risultati quantitativi</b>
Azione 1) Rieducazione funzionale in sede e a domicilio Azione 2) Terapia occupazionale in sede e a domicilio Azione 3) Corso di cucina Azione 4) Supporto psicologico in sede, online e a domicilio Azione 5) Attività motoria per giovani con autismo Azione 6) Corso di informatica	Azione 1) 600 sedute svolte in sede e a domicilio Azione 2) 100 interventi in sede e a domicilio Azione 3) 20 lezioni e 10 video tutorial Azione 4) 80 consulenze in presenza e online Azione 5) 30 lezioni di attività motoria Azione 6) 20 lezioni

Azione 7) Corso di inglese Azione 8) Attività per il benessere psicofisico	Azione 7) 20 lezioni Azione 8) 20 lezioni yoga 40 sedute individuali
---	--

Inoltre, ogni azione progettuale prevede il raggiungimento di risultati qualitativi misurabili in termini di grado di soddisfazione delle persone coinvolte, di aumentato benessere e acquisizione di nuove competenze. Al fine di rilevare questi risultati saranno predisposti questionari di valutazione e saranno realizzate interviste ai beneficiari.

2. Le attività previste possono essere ulteriormente estese, soprattutto per quanto riguarda quelle a domicilio e riprodotte in altre zone ed in altri territori. Le azioni in cui ci avvale di un notevole supporto da parte dei volontari, come l'attività motoria e il corso di cucina possono essere ulteriormente sviluppate senza costi aggiuntivi, soprattutto qualora l'emergenza sanitaria imponga un'ulteriore riduzione del numero di partecipanti presenti in contemporanea. Inoltre, per il supporto psicologico e i corsi di inglese ed informatica la riproducibilità è garantita dalla frequenza online e dalla realizzazione di video tutorial, aumentando quindi il numero di partecipanti qualora ci fosse richiesta. L'effetto moltiplicatore del progetto risiede in una caratteristica che è propria delle attività dell'ASSI Onlus, ovvero nel fatto che sono persone con disabilità a progettare, promuovere ed organizzare iniziative a favore di altre persone con disabilità. In un'ottica di crescita continua e progressiva, ciascuna persona che raggiunge stabilità e maggiore autonomia diventa veicolo per trasmettere motivazione e stimoli a chi da poco si trova ad affrontare una condizione di disabilità.

3. Per questo progetto ci si avvale di due preziose collaborazioni che permettono di ampliare le attività rivolgendoci a destinatari diversi da quelli abituali. Il Gruppo Autismo Belluno metterà a disposizione il proprio know-how per la gestione di attività rivolte a persone con disturbi dello spettro autistico, realizzando in partenariato con ASSI Onlus un percorso di attività motoria specifico per questi giovani. Allo stesso tempo coinvolgerà nell'attività i propri soci, favorendo occasioni di socializzazione e condivisione di esperienze con i ragazzi dell'ASSI Onlus. La particolarità di questa iniziativa ha incontrato l'interesse anche dell'associazione Il sociale premia lo sport che parteciperà mettendo a disposizione i propri volontari durante le lezioni. Il partenariato andrà quindi ad arricchire le proposte dell'associazione, avvalendosi di persone competenti e potenziando l'impatto sociale sul territorio bellunese. Ai partner si aggiunge come collaboratore l'ASD Sport ASSI per lezioni specifiche su sport paralimpici, quali ad esempio la boccia. 4. Il progetto interviene su tre aree, questo permette di garantire un inquadramento generale, valido per tutte le azioni progettuali, dato dall'accrescimento della consapevolezza per l'abilitazione e lo sviluppo delle competenze per favorire l'autonomia delle persone con disabilità grave e una migliore gestione della vita quotidiana (area k). Sostenere le persone con disabilità nei percorsi verso una vita indipendente, soprattutto a fronte di un'emergenza sanitaria che tende inevitabilmente ad isolare e limitare proprio le attività rivolte alle categorie fragili, diventa fondamentale al fine di sostenere il processo di inclusione sociale (area b), intesa come possibilità di essere parte attiva in tutti gli ambiti della vita privata, scolastica, lavorativa e sociale, ciascuno con le proprie risorse e capacità. Infine il progetto prevede un intervento specifico nell'area dell'attività sportiva (area i), alla luce della ferma convinzione che lo sport sia veicolo per lo sviluppo di autonomie e per il mantenimento/potenziamento del benessere psicofisico, soprattutto dopo il lungo lockdown vada incentivato e proposto per tutti, indipendentemente dalla tipologia di disabilità.

**10) Cronogramma delle attività (termine ultimo conclusione progetto 31.12.2021 - termine ultimo rendicontazione 01.03.2022)**

Anno	2020	2021										
Mese	dicembre	gennaio	Febbraio	marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	novembre
Azioni												
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												

**11) Piano degli indicatori** (quantitativi e/o qualitativi e i relativi strumenti di monitoraggio applicati con riferimento a ciascuna attività/output/obiettivo del progetto).

A titolo esemplificativo: Obiettivo specifico: Sensibilizzare gli studenti sul tema della discriminazione; Attività Laboratori interattivi nelle scuole; Output (quantitativo o qualitativo) n. 3 laboratori e n. 50 studenti; Strumenti di monitoraggio: Registro presenze; questionario di gradimento a fine laboratorio.

Obiettivo specifico	Attività	Output (quantitativo o qualitativo)	Strumenti di monitoraggio
Favorire il massimo grado di autonomia possibile nella persona con disabilità negli spostamenti in ambiente domestico e in tutti gli ambiti della vita quotidiana.	percorsi individuali di rieducazione funzionale in sede e a domicilio.	500 sedute svolte in sede 100 sedute svolte a domicilio	-Registro presenze

Promuovere l'autonomia quotidiana attraverso il mantenimento e/o il recupero delle abilità funzionali	Percorsi di terapia occupazionale in sede e a domicilio	50 interventi in sede 50 interventi a domicilio Miglioramento delle abilità funzionali Alta percentuale di partecipanti soddisfatti	- scheda valutazione scala COPM (Canadian Occupational Performance Measure) - registro presenze - questionario di gradimento
Potenziare e/o mantenere le abilità adattive e funzionali necessarie, alle persone con disabilità, nelle attività di vita quotidiana	Corso di cucina	20 lezioni 10 video tutorial 12 partecipanti Alta percentuale di partecipanti soddisfatti Maggiore conoscenza e miglioramento della capacità di utilizzo degli ausili esistenti	- Questionario di gradimento - Registro presenze - visualizzazioni video tutorial
Permettere alla persona con disabilità di rielaborare la propria condizione di disabilità e di affrontare le difficoltà legate all'emergenza sanitaria.	Supporto psicologico in sede e online	50 consulenze in presenza 30 consulenze online	- registro consulenze usufruite
Favorire la socializzazione, promuovere un'adeguata consapevolezza del proprio schema corporeo e dell'unità spazio-tempo e potenziare le personali capacità senso-percettive.	Attività motoria per giovani con autismo	30 lezioni 10 partecipanti Alta percentuale di partecipanti soddisfatti	- registro presenze -questionario di gradimento

Favorire la socializzazione e l'acquisizione di competenze utili nella quotidianità e nell'affrontare l'isolamento legato all'emergenza sanitaria.	Corso di informatica	20 lezioni 16 partecipanti Alta percentuale di partecipanti soddisfatti	- registro presenze -questionario di gradimento
Favorire la socializzazione e l'acquisizione di competenze comunicative.	Corso di inglese	20 lezioni 16 partecipanti Alta percentuale di partecipanti soddisfatti	- registro presenze -questionario di gradimento
Favorire la socializzazione e l'equilibrio psicofisico.	Attività di promozione del benessere psicofisico	20 lezioni yoga 40 sedute Shiatsu 15 partecipanti	- registro presenze - questionario di gradimento

## ALLEGATO C2

LINEA DI FINANZIAMENTO 2 - PIANO FINANZIARIO PROGETTI (ADP 2019 - ARTT. 72 e 73 D.LGS. 117/17)			
Progetto:	ASSI LIVE. Percorsi di inclusione per persone con disabilità post emergenza		
Ente Proponente :	Associazione Sociale Sportiva Invalidi ASSI Onlus		
<b>Sezione 1 - Macrovoce di Spesa</b>			
Codice di Spesa	Descrizione Voce di Spesa	Importi	% su totale
A	Progettazione	2.545,50	4,26%
B	Promozione, informazione, sensibilizzazione	3.045,50	5,09%
C	Segreteria, coordinamento e monitoraggio di progetto (max 10% del totale progetto)	5.769,80	9,65%
D	Funzionamento e gestione del progetto	42.240,50	70,66%
E	Affidamento attività a persone giuridiche terze delegate (max 30% del totale progetto)	-	0,00%
F	Altre voci di costo	2.175,00	3,64%
<b>TOTALE SPESE DIRETTE DI PROGETTO (A+B+C+D+E+F)</b>		<b>55.776,30</b>	
G	Spese generali di funzionamento (max 10% totale progetto)	4.000,00	6,69%
<b>TOTALE PROGETTO (A+B+C+D+E+F+G)</b>		<b>59.776,30</b>	
<i>di cui progettazione totale (A.1+ E.1) max 5% del totale progetto *</i>		2.545,50	4,26%
% di cofinanziamento a carico Ente/i		25,00	
<b>TOTALE IMPORTO DEL COFINANZIAMENTO DELL'ENTE PROPONENTE</b>		<b>14.944,08</b>	
<b>TOTALE IMPORTO DEL FINANZIAMENTO CONCESSO</b>		<b>44.832,22</b>	<b>75,00%</b>